

LISTE DES MEMOIRES CONSULTABLES
AU CENTRE DE DOCUMENTATION DU CESTES janvier 2019

N°	Année de promo	NOM	Titre	Note du mémoire
435	2013-2014	PATUREL Ursula	<i>Voir et entendre les professionnels sourds. Un long chemin vers l'inclusion.</i>	17
436	2013-2014	PÉCOUT Odile	<i>Le relogement dans le cadre de la Résorption de l'Habitat Indigne : des procédures à une coopération ? Une étude sur l'impact des enjeux organisationnels d'une SPLA dans la prise en compte de la singularité des habitants dans le processus de relogement</i>	15
437	2013-2014	PELISSON-CORLIEU Valérie	<i>Les pensions de famille, un pied-à-terre pour une fin d'errance ?</i>	16
442	2013-2014	OUARTI Rachid	<i>Les chantiers d'insertion : « Les jardins de Cocagne » Facteurs d'exclusion ?</i>	16
443	2013-2014	THEET Isabelle	<i>La professionnalisation des entrepreneurs-salariés dans les coopératives d'activité et d'emploi</i>	14
444	2013-2014	FRANÇOIS Laure	<i>Les pratiques de coopération et de mutualisation, une alternative à la crise du spectacle vivant. Étude menée auprès des petites et moyennes compagnies de théâtre situées en Ile-de-France</i>	16
446	2014-2015	BLANC Marie	<i>Le départ du fondateur d'une organisation de type associatif ou coopératif : moment de normalisation ou de risques ?</i>	14
447	2014-2015	BROSSET Fabien	<i>La participation des sociétaires : un enjeu pour les banques coopératives. Exemple de la Nouvelle Économie Fraternelle (la Nef).</i>	15
448	2014-2015	CHARRETIER Jonathan	<i>« Instituer la vie ». Des principes coopératifs au management intégratif dans le secteur social.</i>	14
449	2014-2015	CLAVREUL Hélène	<i>Approche bio-psychosociale du handicap le champ social en culture : Actions culturelles et jardins partagés, support de la participation d'habitants dans l'espace public ?</i>	15
450	2014-2015	DELPEUCH Catherine	<i>Étude sur les conditions à réunir pour construire un Pôle Régional Musiques Actuelles en Limousin, les enjeux de la mise en réseaux</i>	14

452	2014-2015	FERRAG David	<i>L'action culturelle, rempart de la grande exclusion. Les pratiques culturelles et artistiques, une voie d'innovation dans l'accompagnement social des grands exclus, pris en charge en structures d'hébergement.</i>	15
453	2014-2015	GOBIN Anne	<i>La démocratisation culturelle est dans la rue ! D'un festival participatif arts de la rue à une réflexion sur les enjeux de programmation hors les murs</i>	15
454	2014-2015	HABER Laurence	<i>La démocratie participative dans le cadre du projet de rénovation urbaine du quartier du « Pont de Sèvres » à Boulogne-Billancourt : de l'injonction participative pour l'intégration du quartier et de ses habitants dans un territoire régénéré à son inscription dans un nouveau paysage local en cours de Gentrification.</i>	16
455	2014-2015	LALANNE Lise	<i>L'intercoopération : Des pratiques à accompagner pour relever les défis contemporains de l'économie sociale et solidaire</i>	15
456	2014-2015	LEDRU Caroline	<i>Élitisme et manque de mixité dans l'enseignement artistique spécialisé, des critiques toujours fondées ? Le rôle des conservatoires aujourd'hui dans l'accès à la musique pour tous.</i>	16
457	2013-2014	MACHADO Tania	<i>Un nouveau périmètre pour changer d'échelle ? Regard croisé sur le nouveau périmètre de l'ESS.</i>	16
458	2014-2015	MENEYROL Caroline	<i>Le réflexe muséal de l'industrie, facteur d'appropriation patrimoniale ? L'exemple de quatre sites en Sarthe</i>	14
459	2014-2015	METREAU Anne	<i>La personne cérébro-lésée, ses proches, son handicap. Comment concilier ce tryptique dans un projet de vie à domicile</i>	15
460	2014-2015	NANTOIS Bernadette	<i>Les projets des associations de migrants dans leur localité d'origine : quel accompagnement pour quel développement ? L'exemple d'une association de migrants malinkés de la région de Kayes (Mali).</i>	18
461	2013-2014	PLANTELIN Claire	<i>Bien-vieillir en milieu rural. L'accompagnement du vieillissement des habitants en centre social.</i>	16
462	2014-2015	PYATZOOK Annabelle	<i>Un défi pour l'École. L'inclusion au sein de l'École pour des enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme</i>	14
463	2013-2014	REESINCK Mariék	<i>Refléter l'art du verre aux enfants. Étude de support de médiation artistique dans les musées du verre</i>	15
464	2014-2015	ROBERT Isabelle	<i>« On est tous des génies de bistrot » (Robert Filliou/Ben Vautier). Ou Des cafés : une alternative citoyenne au lien interculturel</i>	14
465	2014-2015	SIEBECKE François	<i>Quelle insertion pour les jeunes Roms roumaines migrantes en Seine-Saint-Denis</i>	14

466	2014-2015	TIMOFTICIUC Iulia	<i>Monographie des mobilisations locales en faveur de l'accueil de nouvelles populations en milieu rural. La démarche d'accueil De fil en réseaux sur le Plateau de Millevaches</i>	14
467	2014-2015	VALEMBOIS Aude	<i>Les familles d'accueil de victimes de violences conjugales : un espace subjectivant pour pe(a)nser...</i>	15 B
469	2014-2015	DUPIN Julie	<i>L'émancipation des associations à vocation sociale et de leurs publics : une dynamique soutenue par des lieux alternatifs comme la nouvelle Rôtisserie?</i>	14
470	2014-2015	FERRAND Jean-Baptiste	<i>L'aventure des « Repair Cafés » dispensaire pour l'Homme et ses objets</i>	15
472	2014-2015	HERVY Benoit	<i>L'évaluation des établissements sociaux et médico-sociaux : de l'obligation à l'implication</i>	15
473	2014-2015	MONNET Mélanie	<i>L'entreprise d'insertion et l'insertion des jeunes suivis en prévention spécialisée</i>	16
474	2014-2015	NÉANT DUMARAIS Mélanie	<i>« De la terre sous le bitume ! » Des pratiques d'agriculture urbaine : pour un regard partagé des espaces publics par les acteurs locaux de quartiers sensibles en Seine Saint Denis.</i>	16
477	2014-2015	TRAN PHONG Judith	<i>L'éducation inclusive hors-l'école. Voyage au sein d'un centre de loisirs extra-ordinaire.</i>	16
478	2015-2016	BATS Jean-Philippe	<i>L'employabilité des personnes déficientes visuelles dans le cadre d'une offre d'insertion professionnelle limitativement orientée vers l'individualisation des parcours</i>	14
479	2015-2016	BELMEZITI Angélique	<i>La monoparentalité chez les moins de 25 ans : un projet de vie pour soi est-il possible ? Comment accompagner les jeunes mères à prendre conscience en leur capacité à entreprendre un projet de vie individuel ?</i>	14
480	2015-2016	DARDENNE Ludovic	<i>Auteur-e-s de violences conjugales : quelles représentations sociales des professionnel-le-s ? Les comprendre pour se comprendre</i>	16

482	2015-2016	HÉMON Angéline	<i>Réunir, soutenir, reconnaître, porter...devoirs de l'institution ? Ou l'institution joue-t-elle un rôle dans la qualité de l'accompagnement éducatif en protection de l'enfance ?</i>	14
486	2015-2016	MAURIN Lola	<i>Un café associatif, vecteur de participation et empowerment ? Étude comparée d'un lieu d'ESS et d'un Centre Social CAF</i>	16
487	2015-2016	MORVAN Yann	<i>L'atelier de réalisation audiovisuelle participatif : l'image au service d'un processus d'éducation populaire et d'empowerment</i>	16
489	2015-2016	PAREJO CARRANZA Josefa	<i>La création artistique à la croisée de l'Intervention Sociale. La transmission comme levier d'émancipation à Anis Gras, le Lieu de l'Autre</i>	16
491	2015-2016	PILLON Chrystelle	<i>La conscientisation citoyenne des jeunes dans les quartiers populaires : L'expérience du Café des jeunes à Villeneuve-Saint-Georges</i>	14
493	2015-2016	RENARD Pascal	<i>En quoi la refondation des modes de relation entre les différents acteurs de l'entreprise peut-elle générer du bien-être au travail ?</i>	14
494	2015-2016	RIOS Coline	<i>La participation et l'éducation alimentaire ou comment des projets alimentaires participatifs de proximité activent, accompagnent et fixent les changements de comportement alimentaire des mangeurs</i>	17
495	2015-2016	SIMONNET Patrice	<i>L'insertion professionnelle peut-elle être un espace d'éducation populaire ? Créer des espaces d'insertion professionnelle coopératifs où se construisent et se transmettent des compétences et des savoirs qui pourront être librement mobilisés par des individus politiquement indépendants et solidaires</i>	14
496	2015-2016	SY Khadidiatou	<i>L'implication dans la « Maison ». Une expérience pilote de participation des jeunes au Foyer de Jeunes Travailleurs JEUNESSE de Bourg-La-Reine</i>	14
497	2015-2016	TAMINE Samir	<i>La régie de quartier. Outil d'émancipation sociale, professionnelle et citoyenne des habitants ? Étude et Projet sur un quartier de Jouy Le Moutier</i>	14
498	2015-2016	AUPERIN Claire	<i>Cafés associatifs en éducation populaire. Enquête sur les conditions pour favoriser l'accueil et la participation d'un public élargi dans deux cafés associatifs parisiens.</i>	16

499	2015-2016	FONTENEAU Murielle	<i>Le foyer de Jeunes Travailleurs, un espace d'intégration sociale par une organisation nouvelle « du vivre ensemble ». Comment les FJT peuvent, dans leur proposition d'une organisation nouvelle, faire mieux en termes d'accompagnement social ?</i>	16
503	2015-2016	SANTAROSSA Fanny	<i>Le bénévolat dans l'accompagnement social : une alternative crédible et « généreuse ».</i>	15
505	2016-2017	BUFF Muriel	<i>L'organisation féministe : un concept au service de la participation et de la promotion des femmes salariées</i>	16
507	2016-2017	DEGHAY Aziza	<i>Le développement du pouvoir d'agir en centre social, un premier palier d'exercice à la citoyenneté ?</i>	17
508	2016-2017	DORIN Charlotte	<i>Pratique de l'interconnaissance Reconnaissance. À la source de la transdisciplinarité dans les établissements médico-sociaux</i>	16
509	2016-2017	DUFF Alexandra	<i>Lien en danger – Danger du lien. Accompagnement au changement de la parentalité et soutien de la capacité d'agir à travers les pratiques professionnelles de visites médiatisées en protection de l'enfance.</i>	16
511	2016-2017	HAMARD Sébastien	<i>Musiques actuelles : nouvelles formes d'indépendance et renouvellement du modèle économique. Le rôle de la société civile et des publics dans le développement des pratiques et l'entrepreneuriat.</i>	15
512	2016-2017	LADJOUZI Diane	<i>S'éduquer ensemble, une mise en mouvement des ressources humaines ? Coopérer dans le développement social local.</i>	16
514	2016-2017	MAES Cécile	<i>Quitter l'humanitaire ? Le mouvement parisien de solidarité avec les migrants à la recherche d'un positionnement lui permettant d'interpeler les pouvoirs publics.</i>	17
515	2016-2017	MILLET-GROLLEAU Frédérique	<i>Parié sur la culture pour dynamiser le Sud Vendée : oser l'utopie dans le développement local.</i>	16
516	2016-2017	NICOLAI Stéphane	<i>Du surpoids à l'obésité morbide : une stratégie collective, globale et innovante pour éviter le recours à la chirurgie bariatrique.</i>	15
517	2016-2017	OGER Marie	<i>Des jardins partagés en résidences habitat jeunes. Comment cultiver ce champ nouveau d'animation collective dans une perspective d'insertion sociale des jeunes ?</i>	16
518	2016-2017	PINON Jonathan	<i>Les actions éducatives diffuses informelles de la prévention spécialisée à Paris : identification et évaluation. Une pratique éducative spécifique nourrie de micro-actions et d'une relation éducative du quotidien.</i>	16

520	2016-2017	REYNARD Julie	<i>La coopération entre citoyens, un moyen de construction d'une démocratie culturelle : L'exemple de la SCOP « Le Plan B, bar culturel et solidaire » ou l'affirmation d'une alternative culturelle.</i>	14
523	2016-2017	Camille Arnodin	<i>En quoi Debout Education Populaire et son dispositif spatial , matériel et humain participent-ils d'une revitalisation démocratique, fondée sur la reconnaissance de la personne comme sujet politique, la rencontre de l'altérité et la culture du commun ? Etude d'une commission de Nuit Debout, Debout Education Populaire, et de ses spécificités au regard de quelques dispositifs institutionnels dédiés à la démocratie participative (conseils de quartier, budget participatif).</i>	14
525	2016-2017	Maya Marfaing	<i>Le genévrier rouge d'Ibiza. Enjeux d'un projet de valorisation d'une ressource traditionnelle dans une perspective d'économie sociale et solidaire et de développement durable sur un territoire dédié au tourisme</i>	16
527	2017-2018	Anne CANTEGREIL	<i>Entendez-vous dans nos campagnes mugir ces transformations silencieuses ? À quelles conditions un projet remarquable peut-il émerger en milieu rural et quel est le rôle du maire dans cette émergence, entre initiation et facilitation ?</i>	18
528	2017-2018	Élodie CHASSAING	<i>Faire face à la concurrence du secteur du réemploi, tout en préservant leur fonction d'origine : l'enjeu du développement de la sensibilisation au sein des ressourceries. Vers une autre approche de l'Education à l'Environnement</i>	17
529	2016-2017	Amadou CISSE	<i>Comment la création d'un réseau d'échanges de savoirs au sein d'un quartier peut contribuer au vivre ensemble ?</i>	16
530	2017-2018	Géraldine DEHAYES	<i>La socialisation des adolescents par l'improvisation théâtrale</i>	17
531	2017-2018	Romain DISCRIT	<i>(Re-) Faire Société en milieu rural par le développement de solutions de mobilité en Argonne Ardennaise</i>	15
532	2017-2018	Diane DUQUESNOY	<i>Tu es majeur, débrouille-toi ! L'autonomie des jeunes majeurs primo-arrivants en Foyers de Jeunes Travailleurs dans le Val d'Oise</i>	15
533	2017-2018	Virginie DURIGNEUX	<i>« Quand la taupe vit sur la terre rouge, elle prend la couleur de sa terre » Les étrangers au quartier Château sont-ils des citoyens comme les autres ?</i>	14
534	2017-2018	Isabelle FIAND	<i>Coopérer, tisser, décider. Pour des managers de proximité coopératifs et sociocratiques dans le secteur social</i>	16
537	2017-2018	Marie KERUHEL	<i>Implantation de BiodiverCity au Château de Taillé. Un projet écocitoyen ?</i>	14

538	2017-2018	Aurélie L'HABRI	<i>Le bouleversement d'un quotidien suite à la naissance d'un enfant différent : Famille, Parentalité, Travail, Enfant Handicapé une conciliation est-elle possible ?</i>	15
541	2017-2018	Stéphane LENOIR	<i>Vivre chez soi. Le long parcours de personnes cérébro-lésées : de la liminalité à l'habitat</i>	16
542	2017-2018	Mylène MAILH TISSIER	<i>Les conditions d'émancipation des jeunes âgés de 11 à 17 ans du quartier Axe Majeur Horloge de Cergy. Le rôle des pratiques artistiques et de leur mise en œuvre.</i>	15
543	2017-2018	Virginie MENEUX	<i>Du centre maternel au centre parental. La prise en compte des évolutions des besoins des familles au sein des établissements de soutien à la parentalité en protection de l'enfance</i>	15
544	2017-2018	Clotilde MERCIER	<i>Travail social : l'humanitaire ou la vie. Une posture d'éducation populaire au secours de l'urgence sociale.</i>	15
546	2017-2018	Marilyn PORTIER	<i>Entre démocratisation culturelle et démocratie de la culture : L'exemple d'un partenariat entre les habitants de la Zone de Sécurité Prioritaire de la Goutte d'Or et Chaillot –Théâtre national de la danse</i>	15
548	2017-2018	Marie ROGNON	<i>Innovation et développement pour l'APAS BTP : étude pour la création d'un organisme de formation</i>	16
549	2017-2018	Christine THERIER	<i>Gaga danse pour le développement des pratiques corporelles en crèche et des liens singuliers qu'il crée entre les professionnels de la petite enfance</i>	15
550	2017-2018	Maximo ZAMORANO	<i>Comment améliorer la gouvernance associative de l'AGPR et professionnaliser l'association sur la base de ses compétences tout en restant fidèle à ses valeurs après dix ans d'existence ?</i>	15
551	2017-2018	Victoria ZORRAQUIN VIVOT	<i>« Considérant qu'il est plausible que de tels événements puissent à nouveau survenir » (extrait de l'arrêté expulsion n°2013/147, du 29 mars 2013 concernant le bidonville de la N7 à Ris-Orangis). Société civile et émergence des récits insurrectionnels sur l'hospitalité. Exemples d'actions associatives dans des bidonvilles en Essonne autour de familles roms (2012-2018)</i>	17